

D.El.Ed First Year Examination 2023

Paper Code : 102.

Education and Society

शिक्षा एवं समाज

Cordinator - Dr.Lovely Puri

Time- 3 Hrs

Max Marks: 75

समय : 3 घंटे.

अधिकतम अंक : 75

General Instructions:

I) All questions are compulsory.

II) This question paper has four parts A,B, C and D.

Part A has 10 multiple choice questions of one mark each. (10×1=10)

Part B has 5 questions based on Assertion & Reason of two marks each. (5×2=10)

Part C has 8 questions of 3 marks each. Out of 8 questions, any five questions have to be answered. (5×3=15)

Part D has 8 questions of 8 marks each. out of 8 questions any five questions have to be answered. (5×8=40)

III) The expected length of the answer of questions of 8 marks is approximately 300 words and it is about 100 words for the questions of 3 marks.

सामान्य निर्देश:

I) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

II) इस प्रश्न पत्र के चार भाग A,B,C और D हैं। भाग A में 10 प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है। (10×1=10) भाग B में 5 प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न दो अंक का है। (5×2=10) भाग C में 3 अंकों के 8 प्रश्न हैं। 8 प्रश्नों में से किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्तर देने हैं। (5×3=15) भाग D में 8 अंकों के 8 प्रश्न हैं। 8 प्रश्नों में से किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्तर देने हैं। (5×8=40)

III) 8 अंक वाले प्रश्नों के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखें और 3 अंक वाले प्रश्नों का उत्तर लगभग 100 शब्दों में लिखें।

PART-A

1. Application of principles of sociology to education is known as (शिक्षा के लिए समाजशास्त्र के सिद्धांतों के अनुप्रयोग के रूप में जाना जाता है)*

- a) Sociology of education शिक्षा का समाजशास्त्र
- b) Educational Sociology शैक्षिक समाजशास्त्र
- c) Social foundations of education शिक्षा की सामाजिक नींव
- d) None of the above इनमें से कोई नहीं

2. Schools are social Institutions because they स्कूल सामाजिक संस्थाएं हैं क्योंकि वे---*

preserve and instill in future generation the knowledge ideas and customs of our culture हमारी संस्कृति के ज्ञान विचारों और रीति-रिवाजों को भविष्य की पीढ़ी में संरक्षित और स्थापित करें

Suggest ways and means of social progress सामाजिक प्रगति के माध्यम और उपाय सुझाएं

Suggest solution to social problems सामाजिक समस्याओं का समाधान सुझाएं

Are established by the society समाज द्वारा स्थापित हैं

3. The word 'Democracy' comes from the Greek word 'लोकतंत्र' शब्द ग्रीक शब्द से बना है।

- (a) Democracia डेमोक्रेसीया
- (b) Demokratia डेमोक्रेटिया
- (c) Demos डेमोस
- (d) Kratia कृतियां

4. To which type of culture belong attitudes, religious beliefs, moral beliefs and etiquettes? दृष्टिकोण, धार्मिक विश्वास, नैतिक विश्वास और शिष्टाचार किस प्रकार की संस्कृति से सम्बन्धित हैं ?*

- a) Material culture भौतिक संस्कृति
- b) Intellectual culture बौद्धिक संस्कृति
- c) Non-material culture अभौतिक संस्कृति
- d) Industrial culture. औद्योगिक संस्कृति

5. Which one of the following social institutions of India does not have a profound effect on

education? भारत की निम्नलिखित सामाजिक संस्थाओं में से कौन सी शिक्षा पर गहरा प्रभाव नहीं डालती है?

- a) The family परिवार
- b) The government सरकार
- c) The business class organization बिजनेस क्लास संगठन
- d) The religion. धर्म

6. What type of education the family imparts to the child? बच्चे को परिवार किस तरह की शिक्षा देता है?*

- a) Formal औपचारिक
- b) Informal अनौपचारिक
- c) Deliberate विचारपूर्वक
- d) Regular. नियमित

7. Culture is संस्कृति है -

- a) The characteristics and products of the learned behavior of a group of people. एक समूह के लोगों के सीखे हुए व्यवहार की विशेषताएं और उत्पाद
- b) The sum total of feelings of the people of a group. एक समूह के लोगों की भावनाओं का योग
- c) The totality of the inter-relationships of the people of a group. एक समूह के लोगों के अंतर-संबंधों का योग
- d) The totality of mutual understandings of the people of a group. एक समूह के लोगों की आपसी समझ की समग्रता

8. Which of the following can serve as the suitable example of the primary group? निम्नलिखित में से कौन - सा प्राथमिक समूह के उपयुक्त उदाहरण के रूप में कार्य कर सकता है?*

- a) School स्कूल
- b) Church चर्च
- c) Community समुदाय
- d) Family. परिवार

9. The main purpose of Navodaya vidyalaya is to give education to नवोदय विद्यालय का मुख्य उद्देश्य किसे शिक्षा देना है।

- a) Rural talented students ग्रामीण प्रतिभाशाली छात्र

- b) Urban students शायरी छात्र
- c) Girls students only केवल छात्राए
- d) Rural students ग्रामीण छात्र

10. What was the term of references for the National Education Commission? राष्ट्रीय शिक्षा आयोग के संदर्भ की अवधि क्या थी?

- a) Primary Education प्राथमिक शिक्षा
- b) Secondary Education माध्यमिक शिक्षा
- c) University Education विश्वविद्यालय शिक्षा
- d) Complete education पूर्ण शिक्षा

PART-B

Given below are two statements marked as Assertion (A) and Reason (R). Read the statements and choose the correct option.

नीचे दिए गए दो कथन अभिकथन (A) और कारण (R) के रूप में चिह्नित हैं। कथनों को पढ़िए और सही विकल्प चुनिए।

1 Assertion(A): Migration is usually a response to changes in temperature, food supply, or the amount of

daylight, and is often undertaken for the purpose of breeding.

Reason(R): PULL factors are those which encourage people to move from an area.

- a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
- b) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.
- c) A is true but R is false.
- d) A is false and R is true.

कथन (A) माइग्रेशन अधिकतर तापमान, खाद्य आपूर्ति आदि में परिवर्तन के परिणाम स्वरूप होता है और यह अधिकांशतः ब्रीडिंग हेतु भी किया जाता है।

कारण (R) जो कारण किसी जगह से स्थानांतरित होने के लिए लोगों को उकसाते हैं, वे PULL फैक्टर कहे जाते हैं।

- a) A और Rदोनों सत्य हैं और R,A की सही व्याख्या करता है।
- b) A और Rदोनों सत्य हैं लेकिन R,A की सही व्याख्या नहीं करता है।

c) A सही है लेकिन R गलत है ।

d) A गलत है लेकिन R सही है।

2.Assertion(A): In the context of secularism in India, it is said that 'India is neither religious, nor irreligious nor anti-religious.'

Reason(R): The democratic principles are highlighted with the provisions of universal adult franchise, elections, fundamental rights, and responsible government.

a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.

b) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.

c) A is true but R is false.

d) A is false and R is true.

कथन (A) धर्म निरपेक्षता के संदर्भ में भारत के विषय में कहा जाता है कि 'भारत न धार्मिक है न अधार्मिक न धर्म विरोधी'

कारण (R) सार्वभौमिक वयस्क मतदान ,चुनाव ,मौलिक अधिकार और उत्तरदाई सरकार के माध्यम से प्रजातान्त्रिक सिद्धांत परिलक्षित होते हैं ।

a) A और R दोनों सत्य हैं और R,A की सही व्याख्या करता है ।

b) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R,A की सही व्याख्या नहीं करता है ।

c) A सही है लेकिन R गलत है ।

d) A गलत है लेकिन R सही है।

3.Assertion(A): Hindi has been taken as the national language.

Reason(R): For government services Hindi is not compulsory.

a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.

b) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.

c) A is true but R is false.

d) A is false and R is true.

कथन (A) हिंदी को राष्ट्र भाषा के रूप में अपनाया गया है

कारण (R) सरकारी सेवाओं के लिए हिंदी अनिवार्य नहीं है

a) A और R दोनों सत्य हैं और R,A की सही व्याख्या करता है ।

b) A और Rदोनों सत्य हैं लेकिन R,A की सही व्याख्या नहीं करता है ।

c)A सही है लेकिन R गलत है ।

d)A गलत है लेकिन Rसही है।

4.Assertion(A): When a student leaves his education in between without completing it, it is termed as wastage.

Reason(R): It is termed as wastage because the time,money and labour spent in between the enrolment and leaving the education, is wasted.

a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.

b) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.

c) A is true but R is false.

d) A is false and R is true.

कथन (A) जब कोई छात्र अपनी शिक्षा को बीच में अधूरी छोड़ देता है तो इसे बर्बादी कहा जाता है

कारण (R)इसे बर्बादी कहा जाता है क्योंकि नामांकन के समय से लेकर शिक्षा को अपूर्ण छोड़ देने तक लगाया गया श्रम,धन और समय सब व्यर्थ चला जाता है ।

a) A और Rदोनों सत्य हैं और R,A की सही व्याख्या करता है ।

b) A और Rदोनों सत्य हैं लेकिन R,A की सही व्याख्या नहीं करता है ।

c)A सही है लेकिन R गलत है ।

d)A गलत है लेकिन Rसही है।

5.Assertion (A): An illiterate does not have an insatiable desire to know or to acquire information as he is intellectually underdeveloped.

अभिकथन (A): एक अनपढ़ को जानने या जानकारी प्राप्त करने की अतृप्त इच्छा नहीं होती है क्योंकि वह बौद्धिक रूप से अविकसित है।

Reason (R): Illiteracy does not bar an illiterate to generate curiosity to know or to become intelligent, as intellectual requires the use of mind, but not emotions or instinct.

कारण (R): निरक्षरता एक अनपढ़ को जानने या बुद्धिमान बनने के लिए जिज्ञासा उत्पन्न करने से नहीं रोकती है, क्योंकि बौद्धिक को मन के उपयोग की आवश्यकता होती है, लेकिन भावनाओं या वृत्ति की नहीं।

Choose the correct answer from the following code: निम्नलिखित कोड में से सही उत्तर चुनिए:

a) (A)Is false and (R) is true. (A) असत्य है और (R) सत्य है।

b) (A) is true, but (R) is false. (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।

c) Both (A) and (R) are true. (A) और (R) दोनों सत्य हैं।

d) Both (A) and (R) are false. (A) और (R) दोनों असत्य हैं।

PART-C

(Do any Five from this section)

Q1 Describe the nature and composition of Indian society?

भारतीय समाज के स्वरूप एवं संरचना का वर्णन कीजिए।

Q2 discuss the preamble of Indian constitution?

भारतीय संविधान की प्रस्तावना का वर्णन करें।

Q3. Describe the merits and demerits of Kothari commission?

कोठारी शिक्षा आयोग के लाभ हानियों का विवरण करें ?

Q4. What is school mapping explain?

स्कूल मैपिंग क्या है वर्णन कीजिए।

Q5. Explain the characteristics of inclusive curriculum?

समावेशी पाठ्यक्रम के लक्षण बताइए।

Q6 How do you identify diversity in your classroom? as a primary teacher how do you accomplish accommodating this concept with your students?

आप अपनी कक्षा में विविधता की पहचान कैसे करते हैं ? प्राथमिक शिक्षक के रूप में आप अपने छात्रों के साथ इस अवधारणा को समायोजित करने को कैसे पूरा करेंगे ।

Q7. "School and home are the true places for learning" critically analyse that the role of family and school is to develop skills and values.

"स्कूल और घर सीखने के लिए सच्चे स्थान हैं" परिवार और स्कूल की भूमिका कौशल और मूल्यों को विकसित करना है । विश्लेषण करें।

Q8. How does it feel to be the first generation learner of your family to attend school?

स्कूल जाने के लिए अपने परिवार की पहली पीढ़ी के शिक्षार्थी होने पर कैसा महसूस होता है।

PART-D

(Do any Five from this section)

Q1 Indian society is a society of different classes, castes, religion, languages and cultures. Discuss ?

भारतीय समाज विभिन्न वर्गों, जातियों, धर्मों, भाषाओं तथा संस्कृतियों का समाज है। चर्चा करें।

Q2. What are the societal challenges in India ? discuss any three of them in detail ?

भारतीय समाज की सामाजिक चुनौतियां कौन सी हैं। किन्हीं तीन का विस्तार से वर्णन कीजिए।

Q3. What do you mean by universalisation of elementary education ? what are the obstacles in achieving this goals? suggest remedies?

भारतीय शिक्षा के सार्वभौमिकरण का अर्थ बताइए। इस लक्ष्य को प्राप्त करने में आने वाली बाधाओं के बारे में चर्चा कीजिए।

Q4. What do you understand by wastage and stagnation? As a teacher how you minimize the problem of wastage and stagnation?

अवरोधन तथा अपव्यय से आप क्या समझते हैं ? एक शिक्षक के रूप में आप इस समस्या को कम कैसे कर सकते हैं ?

Q5. Describe any four fundamentals rights of constitution. As a trainee teacher how you will practice this in your classroom.

संविधान के किन्हीं चार मूल सिद्धांतों के अधिकारों का वर्णन कीजिए। एक प्रशिक्षु के शिक्षक के रूप में आप अपनी कक्षा में इसका अभ्यास कैसे करेंगे।

Q6. We want to increase the number of students with disabilities in our school. How would you promote our inclusion program to parents and encourage them to enroll their children.

हम अपने स्कूल में विकलांग छात्रों की संख्या बढ़ाना चाहते हैं। आप उनके माता-पिता को हमारे समावेश कार्यक्रम को कैसे बढ़ावा देने और उन्हें अपने बच्चों को नामांकित करने के लिए कैसे प्रोत्साहित करेंगे।

Q7. Distinguished between special education, Integrated education and Inclusive education mention the chief characteristics of inclusive education?

विशेष शिक्षा, एकीकृत शिक्षा तथा समावेशी शिक्षा के बीच भेद बताइए। समावेशी शिक्षा की मुख्य विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

Q8. Define the role of teachers in identifying and addressing the issues of CWSN in the context of the teaching learning environment.

शिक्षण अधिगम वातावरण के संदर्भ में सीडब्ल्यूएसएन के मुद्दों की पहचान करने और उन्हें संबोधित करने में शिक्षकों की भूमिका को परिभाषित करें।

